

L'école veut permettre à chaque enfant de se connaître et d'avoir confiance en lui :

- en accordant à chaque enfant le droit d'être différent car cette différence est source d'enrichissement à la fois personnel mais aussi collectif pour toutes les personnes de l'école, élèves comme enseignants ;
- en accordant à chaque enfant le droit de se tromper sans craindre les moqueries car ce sont nos erreurs et les leçons que nous en tirons qui nous permettent à la fois d'apprendre en tant qu'élève mais aussi de grandir en tant qu'être humain.

L'équipe pédagogique s'engage à s'impliquer dans l'accompagnement et le soutien de l'élève à besoins spécifiques en vue d'atteindre les objectifs d'intégration sociale et/ou scolaire. Voilà pourquoi le projet d'établissement ne s'axe pas uniquement sur une vision scolaire de chaque étudiant mais veut prendre en compte à la fois l'élève mais aussi l'enfant qui se cache derrière chaque écolier.

<b>Elève</b>		<b>Enfant</b>
<b>Savoir écrire :</b>  Réaliser une activité d'expression écrite par semaine avec différents référentiels dont le but est de rendre une copie sans faute.	<b>Valeurs</b>	<b>Respect :</b> Se référer au règlement d'ordre intérieur. <b>Solidarité :</b> Participer à la marche parrainée. Aider les élèves de sa classe (tutorat).
<b>Savoir lire :</b>  Exploiter dans chaque classe un ou plusieurs livres durant l'année. Faire naître le goût de la lecture en permettant aux élèves d'emprunter des livres à la bibliothèque mais aussi en leur permettant de se rendre à la bibliothèque pour le plaisir durant le temps de midi.	<b>Développement de la personne</b>	<b>Valorisation de chacun :</b> Organiser une cérémonie des stylos d'or dont le but est de mettre à l'honneur les capacités créatives et humaines des enfants. Mettre en évidence dans le bulletin un défi à relever par l'enfant mais aussi une force dont il fait preuve. <b>Responsabilisation :</b> Gérer les jeux extérieurs. Réaliser les tâches reprises dans le tableau des charges afin d'être acteur responsable de son environnement de vie. Recycler le papier
<b>Mathématique :</b> Découvrir les mathématiques au travers de différents jeux. <b>Outils :</b> Disposer de différents outils pédagogiques (atlas, dictionnaire, Bescherelle, Euréka, ...) pour apprendre par soi-même. <b>Communication :</b> Rencontrer individuellement les parents. Participer à la fête de l'école en animant des jeux. <b>Autonomie :</b> Gérer ses devoirs donnés pour une semaine. Gérer une activité scolaire. <b>Informatique :</b> Utiliser le matériel informatique de la salle cyber classe par petit groupe.	<b>Soutien</b>	En cas de besoin, solliciter la présence et la collaboration de la psychologue du centre PMS.